



Favoriser le Leadership inclusif: Parcours d'apprentissage pour les cadres 2ELGBTQIA+ Avril 2024

Suite aux retours favorables du Réseau des cadres 2ELGBTQIA+, un **parcours d'apprentissage personnalisé sur le Leadership inclusif** a été méticuleusement conçu pour répondre à vos besoins et préférences uniques. Cette initiative témoigne de notre dévouement et fait avancer nos objectifs en matière de diversité, d'équité et d'inclusion. Conscients que la simple sensibilisation ne suffit pas à provoquer un réel changement, ce programme met fortement l'accent sur des actions concrètes et l'apprentissage entre pair(e)s. En favorisant un environnement de collaboration et de participation active, nous visons à promouvoir des progrès significatifs au sein de nos organisations et au-delà.

Le parcours d'apprentissage, élaboré en collaboration avec John Medcof, professeur principal à l'École de la fonction publique du Canada (EFPC), et soutenu par le Réseau de la Fierté à la fonction publique (RFFP), offre un mélange dynamique de cours existants de l'EFPC et de présentations spécialisées adaptées aux expériences uniques des cadres 2ELGBTQIA+ et de leurs alliés. Plutôt que des cours traditionnels, l'approche privilégie des séances interactives avec des conférencier(ère)s invité(e)s pour susciter de nouvelles perspectives et favoriser le dialogue entre pair(e)s.

Au cœur de cette initiative réside la reconnaissance que le Leadership inclusif n'est pas seulement un concept, mais une pratique nécessitant un engagement et une réflexion continue. Les discussions porteront sur les principes fondamentaux du Leadership inclusif, mettant l'accent sur l'empathie, la prise de conscience des préjugés et l'égalité en milieu de travail. L'objectif est de cultiver un « espace sûr » où les cadres peuvent échanger ouvertement des idées, remettre en question les hypothèses et nouer des liens significatifs.

En se concentrant sur une réflexion plus approfondie et une intention plutôt que sur un contenu purement théorique, ce parcours d'apprentissage permettra aux cadres 2ELGBTQIA+ de conduire un changement tangible au sein de leurs organisations. Grâce à l'apprentissage collaboratif et à la participation active, les participant(e)s renforceront non seulement leurs compétences en leadership, mais contribueront également à favoriser une culture de travail plus inclusive et équitable.

Les présentations et discussions se concentreront sur les thèmes du Leadership inclusif, en partant du principe que l'inclusivité est une action, pas une théorie.

Présentations sur mesure

Gardez un œil sur les invitations Outlook du RFFP pour des occasions bimensuelles de découvrir et discuter du Leadership inclusif :

- **April 2024 – Séance de suivi sur le Leadership inclusif**
- **Juin 2024 – Dotation en personnel pour la diversité, l'équité et l'inclusion** – Créez votre boîte à outils pour un contenu intemporel
- **Août 2024 – De quoi ai-je besoin pour être un(e) leader plus inclusif(ve)?** – Session Mentor(e) et Mentoré(e) : Emmenez-moi avec vous
- **Date à déterminer – Influencer la mise en œuvre des changements apportés à la *Loi sur l'équité en matière d'emploi***

Cours, vidéos et événements de l'ÉFPC

Vous trouverez ci-dessous, les offres du [Parcours d'apprentissage sur l'inclusion des personnes 2ELGBTQIA+ - EFPC \(csps-efpc.gc.ca\)](#) qui sont spécifiquement pertinentes pour les cadres queer.

1. Initiative Espace positif : Sensibilisation aux réalités 2ELGBTQI+ (INC111)
2. Initiative Espace positif : Devenir ambassadeur ou ambassadrice pour l'inclusion des personnes 2ELGBTQI+ (INC112)
3. L'espace positif dans la fonction publique (INC1-V17)
4. Fruit Machine (INC1V53)
5. Adopter un état d'esprit d'inclusion sur le lieu de travail (INC122)
6. Passer des préjugés à l'inclusion (INC123)
7. Équité, diversité et inclusion en action sur le lieu de travail (INC124)
8. Introduction à l'analyse comparative entre les sexes plus (ACS Plus) (INC101)

Cours de l'APEX:

En plus de partager les offres de cours de l'APEX avec le Réseau dans chacune des mises à jour mensuelles, il y a aussi un certain nombre [d'événements passés de l'APEX](#) qui pourraient être d'intérêt pour les membres de notre réseau.

- Notamment, il y a un cours vedette sur [Débloquer la neurodiversité - Un état d'esprit de leadership](#), qui vise à éduquer que le leadership efficace ne consiste pas seulement à gérer les ressources ou à atteindre des objectifs; il s'agit d'exploiter le potentiel collectif d'esprits diversifiés au sein d'une équipe pour favoriser l'innovation, la résilience et la croissance. Comprendre le lien entre la neurodiversité et l'appartenance au travail peut libérer une immense valeur pour les dirigeant(e)s du secteur public. En favorisant un environnement inclusif pour tou(te)s, les dirigeant(e)s peuvent aider à accélérer l'innovation, à améliorer la prise de décisions et à créer un bassin de talents pour leurs organisations.

Liens utiles

- [Créer une fonction publique diversifiée et inclusive : Rapport final du Groupe de travail conjoint syndical-patronal sur la diversité et l'inclusion](#)
- [Plan d'action fédéral 2ELGBTQI+ de 2022](#)

- [Secrétariat 2ELGBTQI+](#)
- [Recommandations sur l'écriture inclusive](#)
- [Guide à l'intention des employés deux esprits, transgenres, non-binaires et de la pluralité des genres dans la fonction publique fédérale](#)
- [Terminologie 2ELGBTQI+ – Glossaire et acronymes fréquents](#)
- [En savoir plus sur les pronom](#)

Autres ressources d'apprentissage utiles

L'EFPC offre des opportunités d'apprentissage à travers des événements, où des leaders internes ou externes discutent de divers sujets. Les cadres trouvent ces événements populaires. Vous pouvez consulter les événements à venir sur la page des événements de l'école et accéder aux événements passés sur la [chaîne YouTube de l'EFPC](#). Si vous ne trouvez pas un événement passé sur YouTube qui vous intéresse, contactez [le Centre de contact avec la clientèle de l'EFPC](#).

Les responsables du Réseau des cadres 2ELGBTQIA+ continueront de surveiller et de promouvoir les offres d'événements pour les cadres et les cadres opérationnels offerts par l'entremise [du bulletin de l'École](#).